

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский  
колледж права и технологии»

Н.А. Беляева /  
2023 г.  
Для документов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

Вологда  
2023

Программа учебной дисциплины **ОП.05 ОХРАНА ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»  
город Вологда Вологодская область

Составитель:

– Носкова Инна Александровна, преподаватель профессиональных модулей и дисциплин

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии

Протокол № 20 от 30.06 2023 г.

Председатель методической комиссии

Носков Носкова И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках курсов повышения квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», профессиональной подготовки и переподготовки по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в

случае обнаружения его неисправностей.
--

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента - **70** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **47** часов;  
самостоятельной работы студента - **23** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>23</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



	<p><b>4. Шум и вибрация.</b> Действие шума и вибрации на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Методы защиты от шума и вибрации.</p> <p><b>5. Электромагнитные излучения.</b> Источники электромагнитных излучений. Действие электромагнитных излучений на организм человека. Нормирование электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений.</p> <p><b>6. Ионизирующие излучения.</b> Виды ионизирующих излучений. Единицы измерения ионизирующих излучений. Действие ионизирующих излучений на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте (в электроустановках, слесарной мастерских). Соблюдение производственной санитарии.</p> <p>2. Использование индивидуальных и групповых средств защиты (вытяжной вентиляции, респираторов, ушных вкладышей, спецодежды).</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Составление таблицы «Опасные и вредные производственные факторы в профессиональной деятельности»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3. Пожарная безопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Основы пожарной безопасности.</b> Пожарная опасность. Параметры пожарной опасности. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности. Пожароопасные и взрывоопасные зоны.</p> <p><b>2. Пожарная опасность на производстве.</b> Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Причины пожаров в электроустановках. Средства пожаротушения. Меры предупреждения пожаров и взрывов.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Соблюдение правил пожарной безопасности. Использование противопожарной техники. (Оценка состояния объекта по пожарной безопасности. Изучение устройства и использование порошкового огнетушителя).</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Составление таблицы «Способы тушения пожаров в электроустановках».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Действие электрического тока на организм человека.</b> Виды поражения электрическим током. Факторы, от которых зависит исход воздействия электрического тока на организм человека: продолжительность воздействия, путь тока, род и частота тока, сопротивление тела человека. Допустимые значения тока через тело человека.</p> <p><b>2. Причины поражения человека электрическим током.</b> Режимы работы нейтралы. Соприкосновение двух фаз и однофазное включение в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Влияние среды на опасность поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.</p> <p><b>3. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</b> Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Определение состояния пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 4. Электробезопасность</b></p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Практические занятия</b> 1. Решение задач на определение вида электротравмы при однофазном и двухфазном коротком замыкании в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач на определение величины тока, проходящего через человека, при поражении электрическим током.</p>	3	2
<p><b>Тема 5. Защитные меры в электроустановках</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Защитные меры в электроустановках.</b> Технические способы и средства для защиты от поражения электрическим током. Защитное отключение, малое напряжение, электрическое разделение сетей, блокировки, ограждения. 2. <b>Контроль и профилактика повреждений изоляции.</b> Цель измерения сопротивления изоляции. Приборы для измерения сопротивления изоляции. Порядок выполнения измерений. 3. <b>Защитное заземление.</b> Определение. Цель заземления. Область применения защитного заземления. Устройство заземления. Нормирование заземления. Контроль заземления. 4. <b>Зануление.</b> Определение. Цель зануления. Область применения. Устройство зануления и требования к нему. Повторное заземление нулевого провода. Контроль зануления. Системы заземления.</p>	1	2
	<p>2. <b>Контроль и профилактика повреждений изоляции.</b> Цель измерения сопротивления изоляции. Приборы для измерения сопротивления изоляции. Порядок выполнения измерений.</p>	1	2
	<p>3. <b>Защитное заземление.</b> Определение. Цель заземления. Область применения защитного заземления. Устройство заземления. Нормирование заземления. Контроль заземления.</p>	1	2
	<p>4. <b>Зануление.</b> Определение. Цель зануления. Область применения. Устройство зануления и требования к нему. Повторное заземление нулевого провода. Контроль зануления. Системы заземления.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Расчёт заземляющего устройства</p>	2	2
	<p><b>Контрольная работа</b> <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач на расчет заземляющих устройств для различных грунтов</p>	1	2
	<p>4</p>	4	2
	<p>2</p>	2	2
<p><b>Тема 6. Электрозащитные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Электрозащитные средства.</b> Определение. Классификация электрозащитных средств. Основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках до и выше 1000В. Порядок хранения, учета и контроля за состоянием средств защиты. 2. <b>Основные электрозащитные средства в электроустановках до 1000В.</b> Изолирующие штанги, изолирующие клещи, указатели напряжения, инструмент с изолирующими рукоятками, диэлектрические перчатки: срок испытания, конструкция, правила пользования. 3. <b>Дополнительные электрозащитные средства в электроустановках до 1000В.</b> Диэлектрические боты, галоши, коврики, изолирующие подставки, лестницы, стремянки: срок испытания, конструкция, правила пользования.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Определение состояния электрозащитных средств.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление таблицы «Сроки испытания основных и дополнительных электрозащитных средств» Изучение инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках</p>	3	2
<p><b>Тема 7. Правила безопасной эксплуатации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Правила безопасной эксплуатации электродвигателей и аппаратуры управления.</b> Требования к персоналу, обслуживающему электродвигатели и аппараты. Меры безопасности при</p>	1	2

установок и аппаратов	эксплуатации электродвигателей и аппаратов.		
	<b>2. Правила безопасной эксплуатации переносного электроинструмента и светильников.</b> Требования к конструкции переносного электроинструмента и светильников. Правила пользования переносным электроинструментом и светильниками. Профилактические мероприятия по технике безопасности.	1	2
Тема8. Охрана окружающей среды	<b>Практические занятия:</b> 1. Применение безопасных приёмов труда на территории организации и в производственных помещениях. Соблюдение правил безопасности труда. (Использование переносных электроинструментов в учебном корпусе и производственных мастерских) <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение правил безопасности при обслуживании аккумуляторной установки <b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Охрана окружающей среды.</b> Основные источники воздействия на окружающую среду. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. <b>2. Техногенные случайные ситуации и стихийные явления.</b> Определения. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. <b>Практические занятия:</b> 1. Использование экобюрозащитной техники <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разработка мероприятий по экономии электрической энергии как результат подписания Россией Киотского протокола.	1	2
		2	2
		1	2
		1	2
		1	2
		2	2
		1	2
		1	2
		1	2
		70	-

Дифференцированный зачет

Всего:

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные места для проведения аудиторных занятий;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудиосистема;
- экран.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### Основные источники:

1. Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А. В., Маслова Т. Н. Охрана труда и промышленная экология.- М.: Академия, 2022.-416с.
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Приказ от 24 июля 2020г. №328н.
3. Правила пожарной безопасности.- М.: Книга сервис, 2019г.-96с.
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.- М.: НЦ ЭНАС, 2020.-80с.
5. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.- М.: НЦ ЭНАС, 2020.-94с.

##### Электронные ресурсы:

1. Монаков В. К., Кудрявцев Д. Ю. Электробезопасность: Теория и практика.- Спб.: Лань, 2021г. [Электронный ресурс] Режим доступа:-<https://e.lanbook.com/reader/book/95770/#46>

##### Дополнительные источники:

1. Синдеев Ю. Г. Охрана труда (для газосварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников легкой промышленности).- Ростов-на-Дону: Феникс. 2001.- 185 с.
2. Куликов О.Н., Ролин Е. И. Охрана труда при производстве сварочных работ.- М.: Академия, 2012.-220с.
3. Конституция Российской Федерации.- Санкт-Петербург: Виктория, 2003г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.: Информэкспо, 2004г.
5. Правила устройства электроустановок.- М.: Главгосэнергонадзор России, 1998г.
6. Инструкция по охране труда для электромонтёра по обслуживанию электроустановок напряжением до 1000В. И37.573.24.042-91., ВПЗ-23.
7. Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.- М.: Академия, 2013.-236с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовых и организационных основ охраны труда на предприятии;</li> <li>- законодательства в области охраны труда;</li> <li>- нормативных документов по охране труда и здоровья;</li> <li>- правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- прав и обязанностей работников в области охраны труда;</li> <li>- средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>- возможных опасных и вредных факторов;</li> <li>- видов и правил проведения инструктажей по охране труда</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и точно определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основ профгигиены и профсанитарии;</li> <li>- профилактические мероприятия по производственной санитарии;</li> <li>- средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК)</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования</p>

	<p>и индивидуальные средства защиты.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и точно оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- точно соблюдать правила производственной санитарии;</li> <li>- правильно пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ.
<p>ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ пожаробезопасности;</li> <li>- основных причин возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- мер предупреждения пожаров и взрывов.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точно соблюдать правила пожарной безопасности;</li> <li>- правильно и точно использовать противопожарную технику.</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия электрического тока на организм человека;</li> <li>- причин поражения человека электрическим током;</li> <li>- правил оказания первой помощи при поражении человека электрическим током.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять вид повреждения при прохождении электрического тока через тело человека.</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защитных мер в электроустановках: назначения, области применения, правил выполнения.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполнять расчет заземляющего устройства.</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации, порядка учета и контроля средств защиты;</li> <li>- назначения, устройства, правил пользования электрозащитными средствами.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и точно определять состояние электрозащитных средств.</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- профилактических мероприятий по технике безопасности.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и точно применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- точно соблюдать правила безопасности труда.</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных источников воздействия на окружающую среду;</li> <li>- системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <p>Правильно и точно использовать экобиозащитную технику.</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	самостоятельность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач в области	

её достижения, определённых руководителем	проверки и наладки электрооборудования; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования;	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, опыт работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и наставниками в ходе обучения	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	готовность нести воинскую службу, призыв в Вооруженные силы РФ на родственные должности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно